

„Mehrsprachiges Vorlesen in der Kita im Rahmen der frühen mehrsprachigen Bildung“

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte, die mehrsprachiges Vorlesen/ Erzählen in den Alltag der Kita integrieren bzw. eigene mehrsprachige Kenntnisse verstärkt einsetzen möchten.

Ziel: Der Mehrsprachigkeit im Alltag der Kita einen Raum geben.

Auch in der digitalen Welt brauchen Kinder Bücher.

Im Rahmen der frühen mehrsprachigen Bildung geht es darum regelmäßige mehrsprachige Vorleseaktionen zu planen, sprachliche Ressourcen des Teams, der Eltern zu nutzen und darum, das Interesse der Kinder für Sprachen zu wecken.



Im Workshop geht es u.a. um

- die äußeren Rahmenbedingungen, die Gestaltung der Vorlesesituation, Gestaltung des Einstiegs in eine Geschichte und den Ausstieg aus der Geschichte,
- die Vorlesetechniken wie Einsatz der Stimme und der Pausen, der Gestik und Mimik und um dialogisches Vorlesen
- die Erprobung des Umgangs mit dem Kamishibai

Im Workshop habe Sie die Gelegenheit neue Bilderbücher kennenzulernen.

Die Erfahrungen der Teilnehmenden werden mit einbezogen.

Ansprechperson: Anna Kaltenbach (IPE)

Referentin: Waltraud Frick-Lorenz, Erzieherin, Erzählerin und ehemalige Fachberaterin

Ort: Institut IPE e.V., Mainz

Termine: 1. 1.Okt. 2025, 2. 20.Nov. 2025, 3. Termin nach Absprache
jeweils a 2,5 Std. von 14:00 bis 16:30 Uhr

Anmeldetermin: 1. September 2025

Dieser Workshop ist kostenfrei!